

EXAMEN SUSTITUTORIO

BLOQUE A – PREGUNTAS TEÓRICAS

(6,0 Puntos)

PREGUNTA 1: ANALICE LA VERACIDAD O FALSEDAZ DE LAS SIGUIENTES PROPOSICIONES, JUSTIFICANDO ADECUADAMENTE SU RESPUESTA:

A) Si $P: \begin{cases} \text{Máx } \vec{c}^T \vec{x} \\ \text{S.A. } A\vec{x} \leq \vec{b} \\ \vec{x} \geq \vec{0} \end{cases} \quad Q: \begin{cases} \text{Mín } \vec{b}^T \vec{u} \\ \text{S.A. } A^T \vec{u} \leq \vec{c} \\ \vec{u} \geq \vec{0} \end{cases}$ SON DOS PROGRAMAS MATEMÁTICOS CUYAS SOLUCIONES SON

\vec{x}^* Y \vec{u}^* RESPECTIVAMENTE. ENTONCES $\vec{c}^T \vec{x}^* = \vec{b}^T \vec{u}^*$

B) Sea $A \subset \mathbb{R}^n$ CONVEXO Y $C \subset \partial A$ (Frontera de A). Si ∂A no contiene a ningún segmento. Entonces $A - C$ es convexo.

C) Sea $A \subset \mathbb{R}^n$ TAL QUE A Y $\mathbb{R}^n - A$ SON CONVEXOS $\Rightarrow \partial A$ ES UN HIPERPLANO

D) Sea $A \subset \mathbb{R}^n$ Y H UN HIPERPLANO SOPORTE DE $\text{Gen}(A)$ $\left(\begin{array}{l} \text{El menor conjunto convexo} \\ \text{que contiene a } A \end{array} \right)$
 $\Rightarrow A \cap H = \emptyset$

E) EL HIPERPLANO $H: x - 5y - 2 = 0$ ES SOPORTE DEL CONJUNTO CONVEXO $K = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / |x + y| + 3|y| \leq 1\}$

F) Sea $A \subset \mathbb{R}^n$ CONVEXO. LUEGO $x \in A$ ES UN PUNTO EXTREMO $\Leftrightarrow A - \{x\}$ ES UN CONJUNTO CONVEXO

BLOQUE B – PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA DUAL

(9,0 Puntos)

PREGUNTA 2: Maderera Pucallpa S.A. es una empresa de cortes de madera. En su almacén actualmente tiene listones de 3"x4"x180" y listones de 4"x5"x180". Cierta día recibe un pedido de corte de madera de dos tipos:

Códigos que terminen en 0 o 1: 200 listones de 1"x3"x180" y 180 listones de 2"x4"x180"

Códigos que terminen en 2 o 3: 200 listones de 1"x3"x180" y 180 listones de 2"x5"x180"

Códigos que terminen en 4 o 5: 200 listones de 2"x3"x180" y 180 listones de 1"x4"x180"

Códigos que terminen en 6 o 7: 200 listones de 2"x3"x180" y 180 listones de 1"x5"x180"

Códigos que terminen en 8 o 9: 200 listones de 1"x2"x180" y 180 listones de 3"x4"x180"

A) Desarrolle un Modelo de Programación Matemática que pueda utilizarse para satisfacer el pedido, de modo que la pérdida de madera sea la mínima posible. (3,0 Puntos)

B) Halle su respectivo Programa Dual y resuélvalo mediante las condiciones de Karush Kuhn – Tucker. (4,0 Puntos)

C) Luego con la Teoría de la Dualidad y de las Restricciones Activas halle la Solución del Primal.

(2,0 Puntos)

BLOQUE C – PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA PRIMAL

(2,5 Puntos)

PREGUNTA 3: RESUELVA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SOBRE PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA PRIMAL – DUAL

UNA TIENDA SE ABASTECE DE CARAMELOS Y CHICLES A TRAVÉS DE TRES PROVEEDORES. EL PROVEEDOR A SUMINISTRA PAQUETES QUE CONTIENEN 2 KG DE CARAMELOS Y 1 DE CHICLES CON UN COSTE DE 10 € POR PAQUETE, LOS PAQUETES DEL PROVEEDOR B CUESTAN 8 € Y LLEVAN 1 KG DE CARAMELOS Y 2 DE CHICLES, MIENTRAS QUE LOS DEL PROVEEDOR C CUESTAN 5 € Y TIENEN 1 KG DE CARAMELOS Y 1 DE CHICLES. EL COMERCIO NECESITA, SEMANALMENTE, 10 KG DE CARAMELOS Y 12 DE CHICLES COMO MÍNIMO. ¿CÓMO DEBE SER EL PEDIDO SEMANAL A CADA PROVEEDOR PARA MINIMIZAR EL COSTE? FORMULA Y RESUELVE ESTE PROBLEMA Y HAZ LO MISMO CON SU DUAL. COMPARA LOS VALORES DE SOLUCIÓN ÓPTIMA OBTENIDOS EN AMBOS CASOS. UTILICE LA TEORÍA DE LAS RESTRICCIONES ACTIVAS.

(2,5 Puntos)

BLOQUE D – INTEGRALES MÚLTIPLES

(2,5 Puntos)

PREGUNTA 4: RESUELVA LA SIGUIENTE PREGUNTA SOBRE INTEGRACIÓN MÚLTIPLE

EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES ASIÁTICOS, SUS ECONOMÍAS INTERNAS ESTÁN DISTRIBUIDAS POR CÍRCULOS DE DESARROLLO. ASÍ EL CÍRCULO DE DESARROLLO DE NIVEL 0 REPRESENTA LA CAPITAL DE LA REPÚBLICA. EL CÍRCULO DE DESARROLLO 1 ESTÁ FORMADO POR CIUDADES O LOCALIDADES QUE ESTÁN A UNA DISTANCIA 1 DE LA CAPITAL. EL DINERO QUE LLEGA A LA CAPITAL ES DISTRIBUIDO A LAS DEMÁS CIUDADES EN FUNCIÓN DEL CÍRCULO DE DESARROLLO AL QUE PERTENECE. SUPONGA QUE CIERTO PAÍS TIENE LA FORMA DE UN CUBO DE LADO 4 CON UN VÉRTICE INFERIOR EN EL ORIGEN DE COORDENADAS (DONDE ESTÁ LA CAPITAL) Y QUE LA DISTRIBUCIÓN DEL DINERO ES DIRECTAMENTE PROPORCIONAL A 100 MILLONES DE DÓLARES POR EL CUADRADO DE LAS DISTANCIAS A LA CAPITAL. HALLAR LA CANTIDAD TOTAL DE DINERO A REPARTIR Y EN QUÉ CÍRCULO DE DESARROLLO SE CONCENTRARÁ LA MAYOR CANTIDAD DE DINERO.

(2,5 Puntos)

FACULTAD DE
INGENIERÍA
ECONÓMICA,
ESTADÍSTICA Y
CIENCIAS
SOCIALES

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE
INGENIERÍA**

Mg. Ricardo Chung

MÉTODOS
CUANTITATIVOS
ESTUDIOS GENERALES

MATEMÁTICA III – CÁLCULO MULTIVARIABLE – FCB32L

2023 - 2
Aula MS - 4
Mié 27 / Diciembre / 2023
14:00 – 15:50 Horas

SOLUCIONARIO

FACULTAD DE
INGENIERÍA
ECONÓMICA,
ESTADÍSTICA Y
CIENCIAS
SOCIALES

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE
INGENIERÍA**

Mg. Ricardo Chung

MÉTODOS
CUANTITATIVOS
ESTUDIOS GENERALES

MATEMÁTICA III – CÁLCULO MULTIVARIABLE – FCB32L

2023 - 2

Aula MS - 4

Mié 27 / Diciembre / 2023

14:00 – 15:50 Horas